

ชื่อเรื่อง : การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ
ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4.

ผู้วิจัย : นางพนิดา วิริยะพงศ์

ปีที่ : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศของนักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4. ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบประเมินเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ของนักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 ประกอบด้วย ด้านเจตคติ ด้านคุณลักษณะของครูผู้สอน ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ซึ่งเป็นแบบสอบถาม ข้อมูลชนิดใช้มาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ โดยผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล ด้วยตนเองจากนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 15 ชุด และได้รับกลับคืนมาครบทุกชุด คิดเป็นร้อยละ 100 สำหรับข้อมูลที่ได้นำมาทำการวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ ในการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านเจตคติต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4. ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด (4.79) โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศทำให้เกิดทักษะกระบวนการกลุ่ม และ นักเรียนชอบและศึกษาวิชาวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศด้วยความเต็มใจ (5.00) รองลงมาคือ วิชาวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศเป็นวิชาที่ส่งเสริมให้รู้จักคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล (4.93) ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ การเรียนวิชานี้ต้องขยัน และมีความอดทนอย่างสูง (4.27)

2. ด้านคุณลักษณะของครูผู้สอนที่มีผลต่อความสามารถในการสอนวิชาวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด (4.94) โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ มีความรับผิดชอบในการสอน มีการวางแผนและการเตรียมการสอน มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ มีการวางแผนและปรับปรุงบุคลิกภาพให้เหมาะสมกับการสอน และมีความแม่นยำในเนื้อหาวิชาและมีการปรับปรุงให้ทันสมัยอยู่เสมอ (5.00) รองลงมาคือ การเลือกใช้สื่อและอุปกรณ์ที่ทันสมัยเหมาะสมกับเนื้อหาที่เรียนและรู้วิธีการสอนหลายรูปแบบและเลือกมาสอนได้อย่างเหมาะสม(4.87) ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด มีความสามารถจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้บทเรียนน่าสนใจ(4.80)

3. ด้านสื่อการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4. ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด (4.71) โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ สื่อการเรียนการสอนทำให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ การจัดเตรียมสื่อ อุปกรณ์

การเรียนรู้ เหมาะสมกับสภาพวิชา และสื่อการเรียนการสอนช่วยฝึกให้ผู้เรียนเกิดทักษะการสืบค้น ข้อมูล (4.73) รองลงมาคือ สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและเหมาะสมกับสภาพการเรียนรู้ ในปัจจุบัน และสื่อการเรียนการสอนมีความน่าสนใจ(4.67)

4. ด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ที่มีผลต่อความสามารถในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์โลกและ อวกาศของนักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด (4.69) โดย รายการที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์โลกและ อวกาศ(4.93) รองลงมาคือ นักเรียนมุ่งหวังที่จะศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม(4.87) ส่วนรายการที่มี ค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ นักเรียนมีการวางแผนการเรียนเสมอ (4.33)

ปัจจัยทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านเจตคติ ด้านคุณลักษณะของผู้สอน ด้านสื่อการเรียน การสอน และด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ซึ่งเป็นปัจจัยที่มีผลต่อสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด (4.80) โดยปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนมากที่สุดคือ ปัจจัยด้านคุณลักษณะของครูผู้สอน(4.94) รองลงมาคือ ด้านเจตคติต่อการเรียน (4.79) ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนน้อยที่สุดคือ ด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์(4.69)