



**ประกาศโรงเรียนจะโหลงพิทยาคม**  
**เรื่อง คำเป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

---

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเป็นการประกันคุณภาพภายใน และเป็นหลักในการเทียบเคียงในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่ง ของกระบวนการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนจะโหลงพิทยาคมจึงได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนและบ่งชี้ความคาดหวังในการพัฒนาผู้เรียนและคุณภาพของโรงเรียน โดยพิจารณาจาก มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนจะโหลงพิทยาคม และวางคำเป้าหมายเพื่อการดำเนินงานให้ปฏิบัติ ให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ในแต่ละปีการศึกษา เป็นตัวกระตุ้นในการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด

ในการนี้โรงเรียนได้นำเสนอคำเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและได้รับความ เห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนจะโหลงพิทยาคม ตามการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ แล้วมีมติรับรองและให้ความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนจะโหลงพิทยาคม และโรงเรียนจะโหลงพิทยาคม จึงให้ใช้คำเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ โรงเรียนตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ในปีการศึกษา ๒๕๖๔

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔

(นางอัสสี๊ะ มาลินี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจะโหลงพิทยาคม

ค่าเป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนจะโหนดพิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๔

| มาตรฐาน                             | ตัวบ่งชี้                                                                                       | เป้าหมายโรงเรียน                                                                                              | ระดับ<br>คุณภาพ |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน      |                                                                                                 |                                                                                                               | ดี              |
| ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | ๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน                                                               | ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๐                            | ดี              |
|                                     | ๒. มีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาไทย                                                             | ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารด้าน ภาษาไทย ในระดับผลการเรียน ๒.๕ ขึ้น ไปร้อยละ ๗๐                           | ดี              |
|                                     | ๓. มีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศ                                                      | ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารด้าน ภาษา ต่างประเทศ ในระดับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป ร้อยละ ๖๕                     | ดี              |
|                                     | ๔. ความสามารถในการคิด คำนวณ                                                                     | ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ ในระดับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป ร้อยละ ๖๕                                        | ดี              |
|                                     | ๕. มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา | ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา | ดี              |
|                                     | ๖. มีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม                                                              | ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ มีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรมได้ โดยมีคุณภาพ ระดับ ดี ขึ้นไป                              | ดี              |
|                                     | ๗. มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ                                                      | ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในระดับผล การ เรียน ๒ ขึ้นไป                          | ดี              |
|                                     | ๘. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                 | ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นร้อยละ ๓                                                     | ดี              |
|                                     | ๙. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                             | ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ใน ระดับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป               | ดี              |

| มาตรฐาน                                       | ตัวบ่งชี้                                                                                                 | เป้าหมายโรงเรียน                                                                                         | ระดับ<br>คุณภาพ |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ๑.๒ คุณลักษณะ<br>ที่พึงประสงค์ของ<br>ผู้เรียน | ๑. การมีคุณลักษณะและ<br>ค่านิยมที่ดี ตามที่<br>สถานศึกษากำหนด                                             | ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินคนดี<br>ศรีทุ่งพັນตันอยู่ในระดับดีขึ้นไป                                 | ดี              |
|                                               | ๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและ<br>ความเป็นไทย                                                                 | ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความภูมิใจในท้องถิ่น<br>และรักความเป็นไทย ระดับดีขึ้นไป                              | ดี              |
|                                               | ๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน<br>บนความแตกต่างและ<br>หลากหลาย                                              | ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีการยอมรับที่จะอยู่<br>ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย<br>ระดับดีขึ้นไป               | ดี              |
|                                               | ๔. สุขภาวะทางร่างกาย                                                                                      | ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาวะร่างกาย อยู่<br>ในระดับปานกลางขึ้นไป                                          | ดีเลิศ          |
|                                               | ๕. สุขภาวะทางจิตสังคม                                                                                     | ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขภาวะทางจิตสังคม<br>อยู่ในระดับดี ขึ้นไป                                           | ดีเลิศ          |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ      |                                                                                                           |                                                                                                          | ดีเลิศ          |
|                                               | ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และ<br>พันธกิจที่สถานศึกษากำหนด<br>ชัดเจน                                         | โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจ<br>ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                        | ดีเลิศ          |
|                                               | ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการ<br>คุณภาพ ของสถานศึกษา                                                             | โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มี<br>คุณภาพ<br>และมีประสิทธิผล                                          | ดีเลิศ          |
|                                               | ๒.๓ ดำเนินการพัฒนาวิชาการ<br>ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน<br>ตามหลักสูตร สถานศึกษาและ<br>ทุกกลุ่มเป้าหมาย | โรงเรียนดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้น<br>คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร<br>สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | ดีเลิศ          |
|                                               | ๒.๔ ครูและบุคลากรทุกคน<br>ได้รับการ พัฒนาให้มีความ<br>เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                 | ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๕ ได้รับการ<br>พัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                    | ดีเลิศ          |
|                                               | ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทาง<br>กายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อ<br>การจัดการเรียนรู้อย่างมี<br>คุณภาพ                 | โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ<br>และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง<br>มีคุณภาพ                 | ดีเลิศ          |
|                                               | ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยี<br>สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ<br>บริหารจัดการและ การจัดการ<br>เรียนรู้                 | โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ<br>จัดการเรียนรู้                 | ดีเลิศ          |
| มาตรฐานที่ ๓ การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ   |                                                                                                           |                                                                                                          | ดีเลิศ          |

| มาตรฐาน | ตัวบ่งชี้                                                                             | เป้าหมายโรงเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ระดับ<br>คุณภาพ |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|         | ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | ๑. ครูร้อยละ ๘๐ มีหน่วยการเรียนรู้ โดยครอบคลุมเนื้อหาของหลักสูตร โดยมีคุณภาพในระดับ ดี ขึ้นไป<br>๒. ครูร้อยละ ๘๐ มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีวิธีปฏิบัติที่หลากหลาย โดยมีคุณภาพในระดับ ดี ขึ้นไป<br>๓. ครูร้อยละ ๘๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีองค์ประกอบครบถ้วนตามรูปแบบที่สถานศึกษากำหนด และสามารถปฏิบัติได้จริง โดยมีคุณภาพในระดับ ดี ขึ้นไป | ดีเลิศ          |
|         | ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                   | ๑. ครูร้อยละ ๘๕ มีการพัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผู้เรียน โดยมีคุณภาพในระดับ ดี ขึ้นไป                                                                                                                                                                                                               | ดีเลิศ          |
|         | ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                 | ๑. ครูร้อยละ ๘๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด มีทักษะชีวิตในการทำงาน มีการเข้าถึงและใช้ระบบสารสนเทศ เอกสารประจำชั้นเรียน หรือประจำวิชาในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียน                                                                                                                                        | ดีเลิศ          |
|         |                                                                                       | ๒. มีโครงการ/กิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียนสอดคล้องกับปัญหาหรือความ ต้องการจำเป็นที่จะต้องดูแลช่วยเหลือผู้เรียน<br>๓. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับการดูแลช่วยเหลือทั่วถึง ในระดับมากขึ้น<br>๔. ครูร้อยละ ๘๕ มีสารสนเทศในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีคุณภาพในระดับ ๓ ขึ้นไป                                                              |                 |

| มาตรฐาน | ตัวบ่งชี้                                                                                  | เป้าหมายโรงเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ระดับ<br>คุณภาพ |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|         | ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                          | <p>๑. ครูร้อยละ ๘๐ มีการจัดการเรียนรู้ ซึ่งมีการวัดผลประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้โดยมีคุณภาพในระดับ ดี ขึ้นไป</p> <p>๒. ครูร้อยละ ๘๐ มีเครื่องมือวัดและประเมินผลอย่างมีคุณภาพ โดยมีคุณภาพในระดับ ดี ขึ้นไป</p> <p>๓. ครูร้อยละ ๙๐ มีการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์และหรือวิจัยเพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน</p> | ดีเลิศ          |
|         | ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | <p>๑. ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๐ พัฒนาตนเอง มีระดับคุณภาพระดับดีขึ้นไป</p> <p>๒. ครูร้อยละ ๙๐ ทำกิจกรรม และ รายงานผล PLC</p>                                                                                                                                                                                                                         | ยอดเยี่ยม       |